

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Greco-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | Cluj  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                    |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                     |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Teologie/ Teologie greco-catolică pastorală |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                        |   |                         |    |
|--|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | KLR0047 LIMBI CLASICE II (LIMBA GREACĂ) |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. dr. Andreea MÂRZA                 |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Andreea MÂRZA                 |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                       | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp:  |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 6   |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități: .....   |     |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 70  |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 126 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 5   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |                        |
|--|------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | •                      |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Prezența obligatorie |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | Cursul și seminarul de limba greacă urmărește introducerea studenților în studiul limbii grecești și în vocabularul ei; cursul va cuprinde noțiuni de gramatică, fără de care această limbă nu poate fi studiată; seminarul va cuprinde aplicații pe text, fragmente din <i>Noul Testament</i> ; de asemenea, studenții vor face exerciții de citire, iar cuvintele cele mai importante vor fi explicate și li se va da familia de cuvinte; având în vedere că limba română cuprinde foarte multe neologisme provenite din limba greacă, în fiecare oră studenții vor primi câteva astfel de neologisme. |
| <b>Competențe transversale</b> | Spre finalul semestrului studenții vor fi capabili să citească, să recunoască diferite cuvinte dintre părțile de vorbire studiate și să le știe caracteriza. Toate acestea se vor putea realiza pe baza aplicațiilor pe text.  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | dobândirea abilității de traducere și înțelegere a unui text de greutate medie                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | studenții vor fi în stare să descopere neologismele din limba română pe baza cuvintelor din limba greacă |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| <b>1. Introducere</b><br>Noțiuni introductive referitoare la cursul și seminarul de limbă greacă                                | Curs interactiv   |            |
| <b>2. Alfabetul</b><br>Grupurile dialectale; periodizarea limbii; istoria alfabetului grec                                      |                   |            |
| <b>3. Alfabetul</b><br>Noțiuni referitoare la alfabet, modul de pronunție, reguli de despărțire în silabe, cantitatea silabelor |                   |            |

|   |                          |                   |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>4. Alfabetul</b><br>Vocale; diftongi; diftongi improprie; consoane; spirite;<br>semne de punctuație; accentul; regulile de accentuare  |                          |                   |
| <b>5. Articolul</b><br>Semnele diacritice; rolul articolului în propoziție  |                          |                   |
| <b>6. Substantivul</b><br>Declinarea I: vocala specifică; exemple de substantive<br>din toate cele trei teme; terminații; declinarea de<br>substantive  |                          |                   |
| <b>7. Substantivul</b><br>Declinarea I: substantivele feminine care desemnează<br>concepțe filosofice; substantivele masculine de<br>declinarea I   |                          |                   |
| <b>8. Substantivul</b><br>Declinarea a II-a: vocala specifică; exemple de<br>substantive din toate cele trei genuri existente   |                          |                   |
| <b>9. Substantivul</b><br>Noțiuni introductive legate de declinarea a III-a:<br>substantivele cu tema în vocală   |                          |                   |
| <b>10. Substantivul</b><br>Noțiuni introductive legate de declinarea a III-a:<br>substantivele cu tema în consoană (oclusivă, siflantă,<br>lichidă, nazală și dublă)  |                          |                   |
| <b>11. Verbul</b><br>Noțiuni introductive legate de verb: conjugări, numere,<br>diateze, moduri, timpuri, aspect  |                          |                   |
| <b>12. Verbul</b><br>Noțiuni introductive legate de verb: părțile<br>constitutive, desinențe: principale (pentru timpurile<br>principale) și secundare (pentru timpurile secundare);<br>accentul în conjugare; alternanța vocalică (apofonia).  |                          |                   |
| <b>13. Verbul εἶμι</b><br>Modul de formare al timpurilor acestui verb neregulat;<br>compușii săi  |                          |                   |
| <b>14. Recapitulare</b>   |                          |                   |
| <b>Bibliografie</b><br><br>*** <i>Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice</i> , București, 1993.<br>Georgescu, Constantin, <i>Manual de greacă biblică</i> , București, 2011.<br><br>Ștef, Ana Felicia, <i>Manual de greacă veche</i> , București, 1996.<br><br>Tipei, John F., <i>Limba Greacă a Noului Testament</i> , Oradea, 1994.<br><br>*** orice manual de limba greacă folosit în seminariile teologice. |                          |                   |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>  | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
| 1. Aplicații pe <i>Noul Testament</i>   | Seminar interactiv       |                   |
| 2. idem   |                          |                   |
| 3. idem   |                          |                   |
| 4. idem   |                          |                   |
| 5. idem   |                          |                   |
| 6. idem   |                          |                   |
| 7. idem   |                          |                   |
| 8. idem   |                          |                   |
| 9. idem   |                          |                   |
| 10. idem  |                          |                   |
| 11. idem  |                          |                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 12. idem  |  |  |
| 13. idem  |  |  |
| 14. idem  |  |  |
| Bibliografie<br><i>Novum Testamentum Graece et Latine</i> [...], curavit Eberhard Nestle, Stuttgart 1923. |  |  |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participanții la această disciplină vor putea dobândi cunoștințe necesare pentru viitorul lor de slujitori ai Bisericii greco-catolice. Limba greacă îi va ajuta să înțeleagă mai bine sensurile cuvintelor din limba română și să poată recurge, la nevoie, la cele mai importante lucrări ale lumii creștine, Biblia etc. De asemenea, informațiile obținute în cadrul acestui curs și seminar le vor fi de folos în viitoarea lor pregătire: studiile de masterat și doctorat, în care se pune o mare importanță pe cunoașterea acestei limbi clasice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                          | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Cunoașterea informațiilor prezentate la curs       | oral                    | 60 %                         |
| 10.5 Seminar/laborator  | Aplicarea pe text a informațiilor obținute la curs | oral                    | 40 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să obțină minim nota 5.</li> </ul> |  |                         |                              |

Data completării

05 aprilie 2022

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Andreea MÂRZA

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Andreea MÂRZA

Data avizării în departament

12.04.2022

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ